

Rapport intermédiaire du projet "CO-OPérons"- lauréat de l'appel à projets SESEP

17 Septembre 2025

1. Rappel du projet

Notre projet s'intitule *CO-OPérons : Ensemble, on est plus forts ! Exploration de l'efficacité de l'approche cognitive de résolution de problème CO-OP dans le cadre d'un stage intensif de rééducation en groupe auprès d'une population pédiatrique.*

Il est mis en place au sein des Hôpitaux Paris-Est Val-de-Marne (HPEVM).

Il a pour objectif général de permettre aux enfants présentant une lésion cérébrale (acquise ou congénitale) ou des troubles du neurodéveloppement d'atteindre leurs objectifs occupationnels, afin d'être davantage indépendants et autonomes dans la vie quotidienne.

Objectif principal :

Évaluer l'amélioration de la performance occupationnelle¹(et son maintien dans le temps) consécutive à une rééducation par l'approche CO-OP chez des enfants/adolescents (8-16 ans) présentant des troubles du développement de la coordination et/ou des troubles des fonctions exécutives en lien avec une lésion cérébrale acquise ou congénitale, dans le cadre d'un stage intensif de rééducation en groupe, en impliquant activement les parents.

Objectif secondaire :

Recueillir l'expérience des parents dans l'accompagnement de leur enfant dans le cadre de ce stage CO-OP et dans son prolongement en phase de suivi (follow-up).

¹ La performance occupationnelle est la capacité d'une personne de choisir, d'organiser et de s'adonner à des occupations signifiantes qui lui procurent de la satisfaction. Ces occupations, déterminées par la culture et correspondant à son groupe d'âge, lui permettent de prendre soin d'elle, de se divertir et de contribuer à l'édifice social et économique de la communauté (Townsend et al., 2013).

2. Résumé grand public

Des lésions cérébrales survenues à la naissance ou pendant l'enfance, ou un trouble du neurodéveloppement, peuvent entraîner des difficultés motrices, sensorielles ou cognitives. Parmi ces dernières, les troubles de la coordination et des fonctions exécutives gênent particulièrement les enfants dans leur autonomie, leurs apprentissages et leur vie sociale.

Les recherches montrent que l'accompagnement rééducatif est plus efficace quand il implique activement les familles. L'approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) aide les enfants à apprendre de nouvelles habiletés, à développer des stratégies cognitives et à transférer ces acquis dans la vie quotidienne. Son efficacité est prouvée en lorsqu'on propose CO-OP en séances individuelles, mais on sait peu de choses sur son usage en groupe.

L'intérêt du travail en groupe serait d'ajouter des bénéfices comme l'émulation entre pairs, la confiance en soi, et la possibilité de tester les stratégies dans différents contextes. Cela permettrait aussi d'impliquer davantage les parents et de réduire leur isolement.

L'étude CO-OPérons propose un stage intensif de 5 semaines combinant séances individuelles et séances de groupe, avec une participation active des parents avant, pendant et après l'intervention. L'objectif est de mesurer si ce format améliore durablement les performances et l'autonomie des enfants ou adolescents présentant ces troubles.

3. État d'avancement du projet

03/03/2025	Obtention de l'assurance responsabilité civile obligatoire des recherches cliniques auprès de la compagnie d'assurance Relyens (police N°171802).
Avril-Juin 2025	Formation à l'approche CO-OP de 4 professionnels participant au projet (3 ergothérapeutes, 1 éducatrice).
Juin 2025	Formation à OPC (Occupational Performance Coaching) de 6 ergothérapeutes participant au projet.
25/07/2025	Obtention d'un avis favorable auprès du Comité d'Éthique et de la Recherche des HPEVM (N° PR- 2025 – 12).

Août 2025	○ Finalisation du CRF. ○ Début des inclusions pour le premier stage CO-OP : - Proposition de participation aux enfants éligibles au sein du Pôle Enfants des HPEVM. - Prise de contact avec les parents et les enfants pour présenter le projet, début des signatures des consentements.
Septembre 2025	○ Finalisation des inclusions pour le 1^e stage (finalisation des signatures des consentement + bilans à l'inclusion en cours à ce jour). ○ Réunions de préparation avec les professionnels impliqués dans le projet. ○ Lien avec l'équipe développant l'application Deneo Kid (que l'on devrait pouvoir tester pendant l'intervention), qui nous permettra de faciliter les échanges avec les parents, notamment sur le contenu des séances.

4. A venir – Planning prévisionnel

19 septembre 2025	Ateliers 1 pour les parents.
25 septembre 2025	○ Passation MCRO. ○ Atelier 2 pour les parents.
7 octobre 2025	Validation des échelles GAS pour l'ensemble des objectifs choisis par les participants.
28 octobre 2025	Début de la ligne de base
12 novembre – 11 décembre 2025	Intervention CO-OP pour le Stage 1, 2 demi-journées par semaine pendant toute cette période.

4 mai - 5 juin 2026	Stage 2
Octobre - Novembre 2026	Stage 3 (dates à finaliser lorsque la période des vacances de la Toussaint sera communiquée).

5. Risques ou obstacles à la progression du projet

Pour le moment, il n'y pas de risques ou d'obstacles notables qui entravent/entraveraient la progression du projet.

6. Communication autour du projet

En interne, le projet a été présenté aux professionnels lors des « staffs du lundi midi », qui sont ouverts à l'ensemble des professionnels des HPEVM, et plus particulièrement à ceux du Pôle Enfants.

Une communication sur LinkedIn a également été faite par l'investigatrice principale, afin de faire connaître le projet de manière plus large, grâce à ce réseau social professionnel. Pour cela, une affiche adaptée au format de ce type de canal de communication a été réalisée.

Un flyer expliquant le projet a également été créé. Il est mis à disposition dans les salles d'attente du Pôle Enfant. Les médecins en disposent également, en complément des notes d'information et des formulaires de consentement. Ces documents sont rassemblés dans un classeur, dans leurs différents lieux de consultation au sein du Pôle.

L'affiche et le flyer sont joints à ce rapport d'activité.

Je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire et vous remercie une nouvelle fois pour votre soutien.



Hélène Lebrault

Ergothérapeute PhD

Investigatrice Principale Projet CO-OPérons