

La Société d'Études et de Soins pour les Enfants Paralysés



Association reconnue d'utilité publique
Fondée par le Pr. Robert Debré en 1947



FORMATION SOLIDAIRE

Depuis plus de 75 ans, la SESEP œuvre pour l'*amélioration de la prise en charge, la qualité de vie et l'inclusion* des enfants en situation de **handicap neuro-moteur**, et notamment atteints de **paralysie cérébrale**, grâce à des *programmes internationaux de formation*, et en soutenant des projets de *recherche appliquée*.

Aujourd'hui, nous entretenons des partenariats avec des organisations engagées auprès de ces enfants et leurs familles dans des pays en développement, notamment au **Bénin**, au **Burundi**, à la **République du Congo**, en **Guinée**, en **Mauritanie** et au **Vietnam**.



Principes de la Formation Solidaire



*La **formation** est comprise dans le sens de **compagnonnage**,
par le transfert et la diffusion de savoirs et savoir-faire.*

*Elle est dite **solidaire** car elle repose sur des **objectifs communs**
d'accompagnement global des enfants en situation de handicap neuro-moteur,
partagés avec les équipes de professionnels et les familles.*

*L'objectif de nos programmes de formation est ainsi de soutenir nos
collaborateurs dans le **perfectionnement des pratiques** de prise en charge,
tout en **valorisant les approches locales** (adaptées à leur environnement)
et en **optimisant les procédés déjà en place**.*



Que propose un programme de Formation Solidaire?

❑ ***Accompagnement théorique : ateliers et conférences***

- Développement du programme de formation *en collaboration avec l'équipe locale*, afin de répondre aux standards de bonne pratique tout en s'adaptant aux besoins locaux.
- Utilisation d'*outils spécialisés et validés*, basés sur des référentiels internationaux dont la CIF – OMS (Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé).

❑ ***Formations pratiques destinées aux professionnels de la rééducation***

- Ateliers avec des patients ou basés sur des cas locaux, en utilisant les équipements disponibles, afin d'accompagner les professionnels à *appliquer les apprentissages dans les conditions réelles*.
- Collaboration pour *optimiser les outils et protocoles locaux*, grâce à des approches validées et à des recommandations fondées sur des preuves.

❑ **Aide à la consolidation du réseau professionnel et des collaborations multidisciplinaires**, permettant aux équipes locales d'identifier des solutions adaptées à leur environnement tout en soutenant le développement des prises en charges pluriprofessionnelles.



Formations pratiques



Rééducation basée sur des objectifs personnalisés





Ateliers de mise en situation



Examen clinique conjoint



Matériel pédagogique adapté



Fiches thématiques

UTILISER UN COUSSIN

En rééducation selon les difficultés

- Recherche d'une bonne installation - prévention des déformations - confort - stimulation

Au centre selon les possibilités

- Limites les déformations
- Support et confort pour jouer, communiquer, s'entraîner

A la maison selon l'aménagement

- Variations des installations
- Regarder - mieux participer à la vie de la famille

Ne pas oublier :

- Utilité pour les installations de nuit
- Taille, forme, consistance différentes selon l'enfant et la situation

Support de formation et de communication réalisé en partenariat entre les équipes du foyer de l'enfance, du centre hospitalier des spécialités SEBOKA à Nouakchott et les bénévoles de l'association SESEP

UTILISER LES JEUX MUSICAUX

En rééducation selon les difficultés

- Comprendre si l'enfant entend
- Identifier les bruits qu'il aime et qu'il n'aime pas
- Apaiser, détendre, motiver l'enfant à toucher et attraper grâce aux sons

Au centre selon les possibilités

- Organiser des moments partagés : chants - musique - bruits divers

A la maison selon l'aménagement

- Calmer, entrer en relation, partager
- Tout est bon pour la musique

Ne pas oublier :

- Certains bruits sont mal supportés : bruits soudains - faibles ou forts - aigus ou graves peuvent déclencher des contractions et des pleurs
- Ne pas agiter trop fort ou trop près des yeux les objets

Support de formation et de communication réalisé en partenariat entre les équipes du foyer de l'enfance, du centre hospitalier des spécialités SEBOKA à Nouakchott et les bénévoles de l'association SESEP

4 PATTES

En rééducation selon les difficultés

- Plier genoux et bassin
- S'appuyer sur un bras ou une main
- Tenir la position 4 pattes sans bouger
- Guider le déplacement 4 pattes

Au centre selon les possibilités

- Parcours moteur à 4 pattes : Positionnement pour jouer - Aide au déplacement au sol - Passer dessous ou grimper

A la maison selon l'aménagement

- Utiliser des supports pour favoriser : La position - Le déplacement à 4 pattes

Ne pas oublier :

- Travailler le 4 pattes pour : Renforcer l'appui des bras et des jambes - Acquiescer un déplacement
- A travailler si cette étape de développement est importante pour l'enfant

Support de formation et de communication réalisé en partenariat entre les équipes du foyer de l'enfance, du centre hospitalier des spécialités SEBOKA à Nouakchott et les bénévoles de l'association SESEP

FICHE MAINTENANCE N° 1



Date : 20/11/23
Auteur : Louisa / Jörg



Fauteuil roulant



Tout le fauteuil 4

Outils : Pompe (*) A
Clés Allen B
Clés plates C
Chiffon, éponge D
Bassine E

Produits : Eau A

(*) il y a deux type de pompes à utiliser en fonction de la valve

	Point de vérif.	Action	Outil	Produit	Fréq.
1	Gonflage pneus	Vérifier pression pneu et regonfler si besoin	A	-	1/m
2	Freins	Vérifier fonctionnement des freins	B,C	-	1/m
3	Cales pieds	Vérifier serrage/fixation des cales pieds	B,C	-	1/m
4	Propreté	Nettoyer si besoin avec un chiffon et de l'eau	D,E	A	1/m

FICHE MAINTENANCE N° 3



Date : 20/11/23
Auteur : Louisa / Jörg



Déambulateur



Tout le fauteuil 5



Outils : Bassine A
Chiffon / éponge B

Produits : Eau A

	Point de vérif.	Action	Outil	Produit	Fréq.
1	Fixation des axes	Vérifier bon serrage	-	-	1/m
2	Réglage guidon	Vérifier bon serrage	-	-	1/m
3	Réglage siège	Vérifier bon serrage	-	-	1/m
4	Vérin d'inclinaison	Vérifier bon fonctionnement	-	-	1/m
5	Propreté	Nettoyer si besoin avec un chiffon et de l'eau	A, B	A	1/m

Protocoles de maintenance du matériel





Analyse conjointe de cas cliniques

Tutorat individualisé





Accompagnement des parents





Optimisation des espaces de rééducation

Optimisation des techniques d'installation





Optimisation des techniques d'appareillage

Optimisation fonctionnelle des installations



Adaptations en milieu scolaire





Partenariats formels assurant la continuité



Nos formateurs bénévoles



Neuropédiatres, médecins MPR (médecine physique et réadaptation), chirurgien orthopédique;
kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoprothésistes

Nos partenaires locaux

République du Congo

Association Handicap Afrique,
Brazzaville





Burundi

Institut National de Santé Publique – APEFE, *Bujumbura*
Centre Mutwenzi, *Gitega*



Guinée

École de kinésithérapie et Centre d'accueil
– Fondation FITIMA, Conakry



Bénin

Centre Sainte Elisabeth
de la Trinité, *Calavi*

Clinique Universitaire
de Médecine Physique et
Réadaptation, *Cotonou*





Mauritanie Foyer de l'Enfance
Centre National d'Orthopédie et de Rééducation Fonctionnelle
Hôpital des spécialités de Sebkha, *Nouakchott*



Vietnam

Hôpital Pédiatrique Nhi Dong 2,
Ho Chi Minh ville



Nos engagements



Visant à **renforcer les compétences locales** et à **garantir la durabilité** :

- ✓ **Soutien théorique et formations pratiques adaptés**, axés sur l'amélioration de la prise en charge globale du neuro-handicap pédiatrique
- ✓ **Mentorat et tutorat des équipes locales** pour soutenir leurs compétences et améliorer leur expertise en neuro-rééducation
- ✓ **Formation de formateurs** : partage des ressources pédagogiques et accompagnement personnalisé des professionnels qui permettront d'assurer la continuité des enseignements
- ✓ **Partenariats** : participations aux efforts collaboratifs (en coordination avec les universités / centres de formation locaux, les ONG préexistantes, les partenaires de santé communautaire, etc) pour aligner les pratiques sur les normes internationales et intégrer la rééducation spécialisée dans les projets de santé publique
- ✓ **Formation et accompagnement à distance** lorsque le contexte géopolitique local ne permet pas des sessions en présentiel, ou pour permettre la continuité du soutien de l'équipe locale entre les missions

Informations pratiques



- ❑ **Durée :**
 - missions courtes (*1 à 2 semaines*), une ou deux fois par an,
 - pendant une **période définie** (1 à 3 ans)
- ❑ **Equipes de bénévoles spécialisés en rééducation pédiatrique** comprenant généralement **1 médecin + 1 ou 2 thérapeutes** (Kinésithérapeute, Ergothérapeute, Orthophoniste, Orthoprothésiste)
- ❑ **Programme défini** *en collaboration avec l'équipe locale*, en tenant compte des besoins spécifiques et en adaptation avec les ressources techniques & humaines disponibles
- ❑ Travail avec des **équipes locales engagées et stables**, afin de faciliter la continuité des formations et assurer l'application pérenne des apprentissages

Informations pratiques



Il n'y a ***pas*** de transactions financières :

- Les formateurs SESEP sont bénévoles
- La SESEP prend en charge la majorité des dépenses de ses bénévoles, en particulier les *billets d'avion et les frais d'assurance*
- L'organisation d'accueil fournit un *soutien logistique selon les possibilités locales* (par exemple, la prise en charge de l'hébergement de l'équipe)
- La SESEP *ne subventionne pas* de projets locaux, mais peut participer aux discussions avec des organismes financeurs

Témoignages



La SESEP a une bonne pédagogie et stratégie de transmission de connaissances dans un sens de respect de l'autre. Elle nous aide toujours à acquérir de nouvelles connaissances dans la prise en charge de la paralysie cérébrale.

Sœur Adjagodo Léontine, kinésithérapeute, Centre Sainte Elisabeth, Bénin



Notre équipe a bénéficié des connaissances structurées et approfondies, lui permettant non seulement d'évaluer de manière complète des enfants avec handicap d'origine neurologique, mais aussi de planifier des stratégies de prise en charge personnalisées pour chaque patient.

*Dr. Nguyễn Hà Đức, Département de Formation, Recherche et
Coopération Internationale, Hôpital Nhi Dong 2, HCMV, Vietnam*



Ce qui nous intéresse dans le partenariat avec la SESEP est qu'avant toute mission il y a une définition de la thématique à développer avec des objectifs établis de commun accord.

Pr. Kpadonou, *Clinique Universitaire, Cotonou, Bénin*



Ce qui lie la SESEP et FITIMA, c'est la compétence et la disponibilité des bénévoles, l'atmosphère cordiale des échanges, l'écoute et le partage d'expériences dans le respect réciproque, ainsi que le sérieux avec lequel a été élaborée la convention.

Hawa Dramé, Fondatrice de la Fondation FITIMA, Conakry, Guinée



Engagés pour améliorer le quotidien et la qualité de vie
des enfants porteurs de neuro-handicap moteur



www.sesep.org
coordination@sesep.org